

Нетрадиционное родительское собрание.

Тема: «**Наша дружная семья**».

Цель: - Создать благоприятный микроклимат между **родителями**, детьми и педагогами для более результативной работы.

- Познакомить **родителей с мнением детей о семье и счастье**.
- Уточнить, совпадают ли мнения **родителей и детей**.
- Предложить **родителям** вспомнить о своём детстве, для лучшего взаимопонимания со своими детьми.
- Поупражнять **родителей** в умении представить себя в определенной роли, поддержать ситуацию игры. - Помочь находить выход из трудных ситуаций.
- Познакомить с тематической педагогической и психологической литературой.

Добрый вечер, уважаемые родители. Я благодарю Вас, за то, что Вы пришли на встречу. В семье ребенок учится постигать секреты общения между людьми, учится любви, заботе, доброте. Семья – это родные и близкие люди, те, которых мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Забудьте на время о том, что вы взрослые, станьте детьми и давайте немного поиграем. А начать я хочу с притчи.

1. Притча «Один час твоего времени»(Приложение 1).

Приложение 1

Притча «Один час твоего времени»

Как-то раз одна женщина вернулась поздно домой с работы, как всегда усталая и задерганная, и увидела, что в дверях ее ждет пятилетний сын.

- Мама, можно у тебя кое-что спросить?
- Конечно, что случилось?
- Мам, а сколько ты получаешь?
- Это не твое дело! - возмутилась мама. - И потом, зачем это тебе?
- Просто хочу знать. Пожалуйста, ну скажи, сколько ты получаешь в час?
- Ну, вообще-то, 500. А что?
- Мам, - сын посмотрел на нее снизу вверх очень серьезными глазами, - ты можешь занять мне 300?
- Ты спрашивал только для того, чтобы я тебе дала денег на какую-нибудь дурацкую игрушку? - закричал та. - Немедленно марш к себе в

комнату и ложись спать. Нельзя же быть таким эгоистом! Я работаю целый день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведешь.

Малыш тихо ушел к себе в комнату и закрыл за собой дверь. А его мама продолжала стоять в дверях и злиться на просьбы сына: «Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег?»

Но спустя какое-то время она успокоилась и начала рассуждать здраво: «Может, ему действительно что-то очень важное нужно купить». Когда она вошла в детскую, ее сын уже был в постели.

- Ты не спишь, сынок? - спросила она.

- Нет, мама. Просто лежу, - ответил мальчик.

- Я, кажется, слишком грубо тебе ответила, - сказала мама - У меня был тяжелый день, и я просто сорвалась. Прости меня. Вот, держи деньги, которые ты просил.

Мальчик сел в кровати и улыбнулся.

- Ой, мамочка, спасибо! - радостно воскликнул он.

Затем он залез под подушку и достал еще несколько смятых банкнот. Его мама, увидев, что у ребенка уже есть деньги, опять разозлилась. А малыш сложил все деньги вместе и тщательно пересчитал купюры, и затем снова посмотрел на маму.

- Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть? - проворчала та.

- Потому что у меня было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит, - ответил ребенок.

- Мама, здесь ровно пятьсот. Можно я куплю один час твоего времени? Пожалуйста, приди завтра с работы пораньше, я хочу, чтобы ты была рядом со мной.

Этой притчей я хотела донести до Вас, что современная жизнь поглощает Вас проблемами бытия, но дети от этого не должны страдать. Уделяйте им больше время. Много труда не отнимет, если Вы обнимете ребенка, и скажите о том, что вы его любите. Наверняка многим известна фраза Верджинии Сатир: «Нам нужно 4 объятия в день для выживания, 8 объятий для поддержки и 12 — для роста». На самом деле объятия могут сделать очень много хорошего.

Погладите его по головке. Обратите внимание на его достижения. Прочитайте ему на ночь сказку. И каждый день нужно беседовать с ребенком о том, как он провел день в детском саду, обсуждать прожитые им ситуации. Делайте это сейчас пока они маленькие. Ведь дети так быстро растут. И отложите свои сковородки и пылесосы, сядьте и поговорите с

ними в этот момент, сию минуту, сейчас. Чтобы не услышать завтра:
«Отстань, мам, вечно ты со своими вопросами...»

Дорогие родители, именно от Вас зависит, каким вырастет Ваш ребёнок. Детский сад – это тоже маленькая семья. В ней бывают праздники и веселье, ссоры и конфликты. Мы, педагоги, стараемся найти выход из сложной ситуации. Но, родителям необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают Ваши реальные поступки, Ваше поведение, Ваше общение с ребёнком. Старайтесь быть примером для своих детей!

А СЕЙЧАС Я ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПРОЙТИ ТЕСТ И УЗНАТЬ ДЛЯ СЕБЯ
«КАКОЙ ВЫ РОДИТЕЛЬ.»

Приложение 1

У каждого из Вас на столе лежат конверты, на них написаны имена Ваших детей. В них лежат ответы на вопросы идентичные Вашим вопросам.

Так – же у каждого из Вас есть маленький опросник, который Вам необходимо заполнить!

Тест «Знаю ли я своего ребёнка»(Приложение 2)

Заполнили? Теперь мы Вам предлагаем сравнить ваши ответы с ответами ваших детей. Есть ли кто-нибудь из Вас, у кого все ответы совпали? Я думаю, анализируя анкеты Вы задумаетесь, насколько вы знаете своего ребенка и будете чаще общаться со своими детьми. Дети писали о своей мечте, еще раз прочтите, может быть вы в силах их мечты осуществить.

Ведущая: В толковом словаре Ожегова слово «**семья**» означает основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша **семья**!

Ведущая: **Семья – это самое главное**, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословицы и поговорки о **семье**. Вы помните их? Прочитайте вслух, то что написано на солнечных лучиках.

Раздают лучики.

Ведущая: Вы помните себя маленькими детьми? Мы хотим задать вам вопросы. Взять у вас интервью.

Вы были послушным ребенком?

- Вас часто наказывали в детстве? За что?

- Вы ходили в детский сад? Помните ли вы как зовут ваших воспитателей? - Ругали ли вас взрослые? За что? - Какая была ваша любимая игрушка в детстве? Чем она вам запомнилась? - Всегда ли **родители покупали вам то**, что очень хотелось? - Как ласково вас называли **родители**, когда вы были ребенком?

- Нравилось ли вам убирать свои игрушки? - Что из детства вам запомнилось больше всего? - Мечтали ли вы в детстве поскорее вырасти, чтобы можно было делать то, что хочешь?

Игра с **родителями «Слово-эстафета»**. **Родители садятся в круг**. Игрушка-кукла передаётся по кругу. Взяв игрушку в руки, **родители** продолжают начатое ведущим предложение *«Мой ребёнок счастлив, когда....» (Предварительный опрос детей, запись на диктофон или письменно)*. А хотите узнать, что думают ваши дети о счастье, когда они счастливы? **Родители** слушают ответы детей.

А еще детям нравится слушать сказки.

Консультация воспитателя

«**Сказка** как средство духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольников»

Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности следует с самого раннего возраста, когда **формируются характер**, отношение к миру, окружающим людям.

В этике существуют две основные нравственные категории - добро и зло. Соблюдение моральных требований ассоциируется с добром. Нарушение же моральных норм и правил, отступление их характеризуются как зло. Понимание этого побуждает человека вести себя в соответствии с моральными требованиями общества.

Такие нравственные категории, как добро и зло, хорошо и плохо, можно и нельзя, целесообразно **формировать** своим собственным примером, а также с помощью народных **сказок**, в том числе о животных.

Эти **сказки** помогут педагогу показать:

- как дружба помогает победить зло («*Зимовье*»);
- как добрые и миролюбивые побеждают («*Волк и семеро козлят*»);
- что зло наказуемо («*Кот, петух и лиса*», «*Заюшкина избушка*»).

Моральные ценности в волшебных **сказках** представлены более конкретно, чем **всказках о животных**. Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели, красотой, подкупающей прямоотой, честностью и другими физическими и моральными качествами, имеющими в глазах народа наивысшую ценность. Для девочек это красная девица (умница, рукодельница., а для мальчиков - добрый молодец (смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый, любящий **Родину**). Идеал для ребенка является далекой перспективой, к которой он будет стремиться, сверяя с идеалом свои дела и поступки. Идеал, приобретенный в детстве, во многом определит его как личность.

Сказка не дает прямых наставлений детям

(«*Слушайся родителей*», «*Уважай старших*», «*Не уходи из дома без разрешения*», но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают, многократно возвращаясь к текстусказки.

Например, **сказка «Репка»** учит младших дошкольников быть дружными, трудолюбивыми; **сказка «Маша и медведь»** предостерегает: в лес одним нельзя ходить - можно попасть в беду, а уж если так случилось - не отчаивайся, старайся найти выход из сложной ситуации; **сказки «Теремок», «Зимовье зверей»** учат дружить. Наказ слушаться **родителей**, старших звучит в **сказках «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Терешечка»**. Страх и трусость высмеиваются в **сказке «У страха глаза велики»**, хитрость - в **сказках «Лиса и журавль», «Лиса и тетерев», «Лисичка-сестричка и серый волк»** и т. д. Трудолюбие в народных **сказках** всегда вознаграждается («*Хаврошечка*», «*Мороз Иванович*», «*Царевна-лягушка*», мудрость восхваляется («*Мужик и медведь*», «*Как мужик гусей делил*», «*Лиса и козел*», забота о близком поощряется («*Бобовое зернышко*»).

Во всех **сказках есть персонаж**, который помогает положительному герою сохранить свои моральные ценности. Чаще всего это мудрый старец. «Старец всегда появляется в тот момент, когда герой находится в безнадежном и отчаянном положении, из которого его спасти может только глубокое размышление или удачная мысль. Но так как из-за внутренних и внешних причин герой не может справиться с этим сам, знания приходят в **форме мысли**, например, в **форме** проницательного и способного помочь старца. Он помогает герою пройти через трудную ситуацию, в которую тот попал по своей вине, или, по крайней мере, помогает ему добыть такие сведения, которые пригодятся герою в его странствиях. Старец помогает общаться с животными, особенно с птицами. Он предупреждает о подстерегающих опасностях и снабжает средствами, необходимыми для того, чтобы встретить их во всеоружии. Старец не только помогает положительному персонажу сохранить свои моральные ценности, но и сам олицетворяет такие моральные качества, как добрая воля и готовность помочь. Он также испытывает нравственные качества других («Мороз Иванович»).

Анализ **сказки должен быть таким**, чтобы дети смогли понять и почувствовать ее глубокое идейное содержание и художественные достоинства, чтобы им надолго запомнились и полюбились образы.

Формируя, нравственные представления у ребёнка через **сказку** мы обеспечиваем становление в будущем такой личности, которая будет сочетать в себе духовное богатство, истинные нравственные качества и нравственную чистоту. Основной целью воспитания, основанной на выбранном нами приоритете общечеловеческих ценностей, является **формирование чувствующего**, думающего и любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.

Работа, проводимая нами с детьми по **сказкам**, включает **нетрадиционные** приёмы при её организации, развивает сферу чувств, будит соучастие, сострадание, **формирует** нравственные представления, развивает различные способности детей. А вот сказки вы любите?

1) Угадайте кто это говорит?

У Лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том;

И днем и ночью он ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо – песнь заводит,

Налево – **сказку говорит**. (*Кот ученый*)

2) Назовите русские народные **сказки**, про которые идёт речь:

1. В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли. (*Три медведя*)

2. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ. (*Репка*)

3. Помогла нам яблонька, помогла нам печка (*Гуси – лебеди*)

4. Нам не страшен серый волк. (*Три поросенка*)
5. Сяду на пенёк, съем пирожок. (*Маша и медведь*)
6. Колотил, колотил по тарелке носом. (*Журавль и лисица*)

3) Скажите

1. Почему березка попала в русские народные **сказки**? (*Около березки водили хороводы*).
2. Кто охраняет заставу от врагов? (*Богатыри*).
3. Назовите самых знаменитых русских богатырей? (*Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич*).
4. Назовите героев русских **сказок**. (*Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Хаврошечка, Емеля, Иван Царевич, Марья-искусница, Соловей-разбойник*).
5. Назовите животных, птиц из русских **сказок**. (*Кот, собака, лошадь, баран, свинья, козел, бык, медведь, волк, лиса, журавль, заяц, цапля, петух*).

Сказки вы любите и знаете, а как дела обстоят с песенками.

Конкурс: «УГАДАЙ ПЕСЕНКУ»

На карточке написан начальный слог известной детской песенки. Вам необходимо угадать ее.

Например: Чун(*«Чунга-Чанга»*)

1. В траве(*«В траве сидел кузнечик»*)
2. Пусть бе... (*«Пусть бегут неуклюже»*)
3. Голу(*«Голубой вагон»*)
4. От у(*«От улыбки»*)
5. Топ (топ топ топает малыш)
6. Ка бы
7. Дважды
8. Вместе ве
9. В юном ме
- 10 Солнечный

Песенки вы знаете, а значит любите их петь.

Давайте в заключении споем все вместе песню.

Поют песню «От улыбки».

Всем огромное спасибо!

А теперь житейские вопросы. (новый год).

Тест «Какой Вы родитель?»

1. Сколько раз тебе повторять» 2
2. Посоветуй мне, пожалуйста. 1
3. Незнаю, что бы я без тебя делала. 1
4. И в кого ты только такой кродился! 2
5. Какие у тебя замечательные друзья! 1
6. Ну на кого ты похож (а? 2
7. Я в твои годы.... 2
8. Ты моя опора о помощник. 1
9. Ну что за друзья у тебя? 2
10. О чем ты только думаешь! 2
11. Какая ты у меня умница! 1
12. А как ты считаешь, сынок (доченька? 1
13. У всех дети, как дети, а ты... 2
14. Какой ты у меня сообразительный! 1

От 5 до 7 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

От 8 до 10 баллов. Намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

От 11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Анкета для детей об их интересах:

1. ФИО ребенка _____
2. Твой любимый мультфильм? _____
3. Твое любимое блюдо? _____
4. Твоя любимая игрушка? _____
5. Твой любимый цвет? _____
6. С кем ты дружишь? _____
7. Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? _____
8. Какая у тебя заветная мечта? _____

Анкета для родителей о интересах детей:

1. ФИО ребенка ____
2. Любимый мультфильм ____
3. Любимое блюдо ____
4. Любимая игрушка ____
5. Любимый цвет ____
6. С кем ты дружит? ____
7. Кем хочет стать, когда вырастет? ____
8. Какая заветная мечта? ____

Вся **семья** вместе и душа на месте;

Золото и серебро не стареют, отец и мать
цены не имеют;

Русский человек без родни не живет;

Нет такого **дружка**, как родная матушка;
На что клад, коли в **семье лад**;

Птица рада весне, младенец – матери;

Не красна изба углами, а красна пирогами;

Братская любовь крепче каменных стен;

Материнский гнев, что весенний снег: и много
его выпадает, да скоро растает;

Только трудом держится дом.

В своем доме и стены помогают.

Везде хорошо, но дома лучше.

За общим столом еда вкуснее.

Где любовь да совет — там горя нет.

Отца с матерью почитать — горя не знать.

При солнышке тепло, при матери добро.

В тесноте да не в обиде.

У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед.

У милого дитяти много имен.

Расскажи
Сне.....

ЧУН.....

В трав.....

Пусть
Бе.....

Голубо.....

От улы.....

ТОП.....

Ка бы.....

Дваж.....

Вместе
Ве.....

В юном.....

Солнеч.....

От улыбки... =)

От улыбки хмурый день светлей, =)
От улыбки в небе радуга проснется... =)
Поделись улыбкою своей, =)
И она к тебе не раз еще вернется. ;)

И тогда наверняка,
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной =)
Перестанет плакать самый грустный дождик. =)
Сонный лес простится с тишиной =)
И хлопает в зеленые ладоши. ;)

И тогда наверняка,
Источник teksty-pesenok.ru
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки станет всем теплей - =)
И слону и даже маленькой улитке... =)
Так пускай повсюду на земле, =)
Будто лампочки, включаются улыбки! ;)

И тогда наверняка,
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

