

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: : 08.09.2023г

Образовательная область «Здоровье»									
№	ФИО ребенка	Физическая культура							
		5 3 д · 1	5- 3д .2	5- 3д .3	5- 3д. 4	5-3д .5	об ще е кол иче ств о бал лов	сред ний балл	Ур ове нь усв оен ия тип ово й про гра мм ы
1	Асаинова Азиза	III	II	III	II	II	12	1.1	II
2	Ли-че-фан Хамиль	II	II	II	III	II	11	1.0	II

3	Ткаченко Родион	III	II	III	III	III	14	1.3	III
		I уровень -0 II уровень-2 III уровень-1							

**Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки
(от 5 до 6 лет) Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: 08.09.2023г**

Образовательная область «Познание»											
№	ФИО ребенка	Основы математик и			Конструирование						
		5п 1	5п 2	5 п 3	5п 4	5п 5	5п 6	5 п 7			
									ко л-в о ба лл ов	ср .б ал л	уро вен ь усв оен ия пр огр ам мы
1	Асаинова Азиза	III	II	II	III	III	II	III	18	1.6	III
2	Ли-че-фан Хамиль	III	III	II	III	III	II	III	19	1.7	III
3	Ткаченко Родион	III	III	III	III	II	II	III	19	1.7	III
		I уровень -0 II уровень-0III уровень-3									

Лист наблюдения
Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)
Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: 08.09.2023

Образовательная область «Творчество»																											
№	ФИО ребенка	рисование					лепка					аппликация							музыка						общее количество баллов	ср.б алл	уровень усвоения программы
		5 т 1	5 т 2	5 т 3	5 т 4	5 т 5	5 т 6	5 т 7	5 т 8	5 т 9	5 т 10	5 т 11	5 т 12	5 т 13	5 т 14	5 т 15	5 т 16	5 т 17	5 т 18	5 т 19	5 т 20	5 т 21	5 т 22	5 т 23			
1	Асаинова Азиза	II I	II I	II I	I I	II	III	II	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II	II I	II I	II	II I	II	61	5.5	III
2	Ли-че-фан Хамиль	II	II	II I	I I	III	III	II	II	II	II I	II I	II	II	II I	II	II	II	II	II I	II	II	II	II	53	4.8	II
3	Ткаченко Родион	II I	II I	II	I I I	III	II	II	II I	II	II I	II I	II	II I	II I	II	II I	II I	II	II I	II I	II I	II I	II I	61	5.5	III

		I уровень -0 II уровень- 1 III уровень-2			
--	--	--	--	--	--

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки
(от 5 до 6 лет) Учебный год: 2023-2024Дата проведения: : 08.09.2023г

Образовательная область «Социум»											
№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром									
		5 с 1	5 с 2	5 с 3	5 с 4	5 с 5	5 с 6	5 с 7	об ще е ко л.в о ба лл ов	ср. ба лл	ур ов ен ь ус во ен ия пр ог ра м м ы
1	Асаинова Азиза	II I	II	II I	II I	II	II	II I	18	1.6	III
2	Ли-че-фан Хамиль	II I	II	II I	II I	II	II I	II I	19	1.7	III
3	Ткаченко Родион	II	II	II	II	II	II	II	18	1.6	III

		1	1		1		1				
		I уровень -0 II уровень0 III уровень-3									

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля в 0 «Б» классе предшкольной подготовки
 (от 5 до 6 лет) Учебный год: 2023-2024 Дата проведения: 08. 09. 2023г

Образовательная область «Коммуникация»						
№	Ф.И. ребёнка	Развитие речи	Художественная литература	общее количество баллов	ср. бал	уровень усвоения программы

		5 к 1	5 к 2	5 к 3	5 к 4	5 к 5	5 к 6	5 к 7	5 к 8	5 к 9	5 к 10	5 к 11	5 к 12	5 к 13	5 к 14	5 к 15			
1	Асаинова Азиза	II	II I	II I	II	II I	II I	II	II I	II	II I	II I	II	II	II I	II	38	3.4	III
2	Ли-че-фан Хамиль	II I	II I	II	II I	II	II	II I	II I	II I	II	II I	II	II I	II I	II I	40	3.6	III
3	Ткаченко Родион	II I	II	II I	II	II I	II	II I	II I	II I	II	II	II I	II	II	II	37	3.3	II
		I уровень-0 II уровень-1 III уровень-2																	

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в дошкольных организациях на 2023-2024учебный год

	Наименование	Всего детей	Здоровье сберегающие			Коммуникативные языковые			Познавательные			Творческие			Социальные		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе																	
1	Класс предшкольной подготовки	3	0%	50%	33%	0 %	25%	33%	0%	0	33%	0 %	25 %	33%	0 %	0%	33%

Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям
(диагностика стартового контроля)

	Предшкольная подготовка (от 5 лет)
	Образовательная область «Здоровье»
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд. 1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд. 2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд. 3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд. 4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд. 5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
	Образовательная область «Коммуникация»
	<i>развитие речи; художественная литература; казахский язык.</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;

5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;

5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
	<i>Художественная литература</i>
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;
5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
	<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;

5-К.20	умеет считать до 5-ти и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числах;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
	Образовательная область «Познание»
	<i>Основы математики; конструирование; естествознание.</i>
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

	<i>Конструирование</i>
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;

5-П.5	умеет их классифицировать;
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.7	умеет обыграть свои постройки.
	<i>Естествознание</i>
5-П.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.
	Образовательная область «Творчество»
	<i>рисование; лепка; аппликация;</i>

	<i>музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	владеет техникой рисования;
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.3	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.5	использует элементы казахского орнамента.
	<i>Лепка</i>
5-Т.6	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.7	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского

	орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.15	участвует в выполнении коллективных работ;
5-Т.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
	<i>Музыка</i>
5-Т.18	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.19	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.20	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.21	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;
5-Т.22	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.23	инсценирует песни, хороводы.
	Образовательная область «Социум»
	<i>ознакомление с окружающим миром;</i>
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;

5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.